

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
สารบัญตาราง	ฐ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฑ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ทฤษฎีที่ใช้เป็นกรอบในการวิจัย	๔
๑.๔ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๕ ทบทวนเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๑.๖ ขอบเขตของการวิจัย	๑๑
๑.๗ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๒
๑.๘ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๓
บทที่ ๒ การจัดการความรู้ตามแนวคิดและทฤษฎี	๑๔
๒.๑ ความหมายและประเภทของความรู้	๑๔
๒.๑.๑ ความหมายและองค์ประกอบของความรู้	๑๕
๒.๑.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล สารสนเทศ ความรู้และภูมิปัญญา	๑๕
๒.๑.๓ ประเภทความรู้	๒๓

๒.๑.๓.๑ ความรู้ฝังลึกในตัวคน (tacit knowledge)	๒๖
๒.๑.๓.๒ ความรู้ชัดแจ้ง (explicit knowledge)	๒๖
๒.๒ แนวทางการจัดการความรู้	๒๗
๒.๒.๑ ความหมายและความสำคัญของการจัดการความรู้	๒๘
๒.๒.๑.๑ ความหมายของการจัดการความรู้	๒๘
๒.๒.๑.๒ ความสำคัญของการจัดการความรู้	๓๕
๒.๒.๒ การดำเนินการจัดการความรู้	๓๖
๒.๒.๒.๑ หลักการและเหตุผลของกระบวนการจัดการความรู้	๓๗
๒.๒.๒.๒ วิธีการดำเนินการจัดการความรู้	๔๘
๒.๒.๒.๓ กิจกรรมที่เป็นเครื่องมือในการจัดการความรู้	๕๖
๒.๓ เป้าหมายของการจัดการความรู้	๖๖
๒.๔ ผลของการจัดการความรู้	๗๐
๒.๔.๑ ประโยชน์ของการจัดการความรู้	๗๐
๒.๔.๒ จุดอ่อนของการจัดการความรู้	๗๑
๒.๕ กรณีศึกษาองค์กรที่ประสบความสำเร็จของการจัดการความรู้ ในประเทศไทย	๗๑
๒.๖ สรุปและวิพากษ์เรื่องการจัดการความรู้	๗๕
บทที่ ๓ การจัดการความรู้ในพระพุทธศาสนา	๘๑
๓.๑ ความรู้ในพระพุทธศาสนา	๘๑
๓.๑.๑ ความหมายและประเภทของความรู้ในพระพุทธศาสนา	๘๑
๓.๑.๒ ประเภทของความรู้ในพระพุทธศาสนา	๘๔
๓.๒ แนวทางการจัดการความรู้ในพระพุทธศาสนา	๘๕
๓.๒.๑ แนวคิดพื้นฐานในพระพุทธศาสนาที่ใช้ประยุกต์เข้ากับ	

การจัดการความรู้ : แนวทางการพัฒนาปัญญา

๕๕

๓.๒.๒ การดำเนินการจัดการความรู้	๑๑๕
๓.๒.๒.๑ หลักการและเหตุผลของกระบวนการจัดการความรู้	๑๑๕
๓.๒.๒.๒ วิธีการดำเนินการจัดการความรู้ในพระพุทธศาสนา	๑๒๓
๓.๒.๒.๓ กิจกรรมที่เป็นเครื่องมือในการจัดการความรู้	๑๔๑
๓.๔ เป้าหมายของการจัดการความรู้	๑๕๑
๓.๕ ผลของการจัดการความรู้	๑๕๕
๓.๕.๑ ประโยชน์ของการจัดการความรู้	๑๕๕
๓.๕.๒ จุดเด่นของการจัดการความรู้	๑๕๖
๓.๖ สรุปและวิพากษ์เรื่องการจัดการความรู้	๑๕๖

บทที่ ๔ การจัดการความรู้เชิงพุทธบูรณาการ

๔.๑ ตารางเปรียบเทียบและวิเคราะห์ความสอดคล้องและแตกต่าง	๑๖๐
๔.๑.๑ ความหมายและประเภทของความรู้	๑๖๑
๔.๑.๒ แนวทางการจัดการความรู้	๑๖๓
๔.๑.๓ เป้าหมายของการจัดการความรู้	๑๖๘
๔.๑.๔ ผลของการจัดการความรู้	๑๖๙
๔.๒ การบูรณาการการจัดการความรู้	๑๗๑
๔.๒.๑ ความหมายและประเภทของความรู้	๑๗๑
๔.๒.๒ แนวทางการจัดการความรู้	๑๗๓
๔.๒.๓ เป้าหมายของการจัดการความรู้	๑๘๒
๔.๒.๔ ผลของการจัดการความรู้	๑๘๓
๔.๓ ร่างรูปแบบการจัดการความรู้เชิงพุทธบูรณาการ	๑๘๖

๔.๔ การตรวจสอบร่างรูปแบบการจัดการความรู้เชิงพุทธบูรณาการ	
โดยการสนทนากลุ่ม (focus group)	๑๘๕
๔.๔ สรุปการตรวจสอบร่างรูปแบบการจัดการความรู้เชิงพุทธบูรณาการ	๑๕๐
บทที่ ๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะ	๑๕๕
๕.๑ บทสรุป	๑๕๐
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๒๐๐
บรรณานุกรม	๒๐๒
ภาคผนวก	๒๑๒
ประวัติผู้วิจัย	๒๒๐